



D. P. E. S. S. C 2019

الإدارية العامة لامتحانات امتحان الشهادة الثانوية العامة



--	--	--	--

رَسْمٌ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ:

--	--	--	--

رَسْمٌ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ:

--	--	--	--	--

سُرْتَرْبَرْ بِعْدَ سَرْتَرْ:

٩٣٠٠

سبتمبر ٢٠١٩

الزمن : ساعتان ونصف ساعة

مجموع الدرجات : ١٠٠ درجة

• إرشادات عامة

- اقرأ الأسئلة جيدا قبل الشروع في الإجابة عنها
- أجب عن جميع الأسئلة
- استخدم الحبر الأزرق أو الأسود للإجابة عن الأسئلة
- ينظر عند التصحيح إلى الأخطاء اللغوية والإملائية

هذه الورقة تكون من أربعة عشر صفحة مع صفحة التعليمات

رَسْمٌ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ كَيْفَ يُرِكِّبُ تَحْمِيلَهُ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ حَتَّى يُرْضِيَ سَرْتَرْبَرْ.

--	--	--	--

رَسْمٌ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ

دوَّلَةُ مِنْهَا مِنْهَا مِنْهَا مِنْهَا
جَمِيعُهُمُ الْمُسْلِمُونَ

جَمِيعُهُمُ الْمُسْلِمُونَ

رَسْمٌ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ

رَسْمٌ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ

جَمِيعُهُمُ الْمُسْلِمُونَ

سُرْتَرْبَرْ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ

رَسْمٌ بِعْدَ سَرْتَرْبَرْ

جَمِيعُهُمُ الْمُسْلِمُونَ

أولاً: الفهم والإستيعاب

علاج السمن

كَانَ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ، وَزَيْرٌ عَظِيمٌ لَهُ فِي الدَّوْلَةِ شَأنٌ خَطِيرٌ، وَكَانَ ضَخْمُ الْجِسْمِ كَثِيرًا لِلَّحْمِ وَالشَّحْمِ، جَمِيعَ الْأَطْبَاءِ وَقَالَ لَهُمْ إِجْتَهْوَلِي عَنْ عِلاجٍ يُعْجِفُ شَحْمِي وَلَحْمِي فَلَمْ يَتَمَكَّنْ أَحَدٌ مِنْهُمْ مِنْ عِلاجِهِ.

فَوَصِيفَ لَهُ طَيِّبٌ بَارِعٌ، أَرِيبٌ ذَكِيٌّ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ فَحَضَرَ فَلَمَّا مَثَلَ بَيْنَ يَدَيْهِ قَالَ لَهُ لَقَدْ أَعْجَبَنِي شَحْمِي وَلَحْمِي فَابْحَثْ لِي عَنْ دَوَاءٍ يُعْجِفُ لَحْمِي وَلَحْمِي وَيُنْذِي بُشَّحْمِي.

فَقَالَ الطَّيِّبُ: أَصْلَحَ اللَّهُ أَمْرَكَ أَيُّهَا الْوَزِيرُ، أَنَا طَيِّبٌ لِي مَعْرِفَةٌ بِعِلْمِ النُّجُومِ وَالْكَوَافِرِ، فَأَمْهَلْنِي اللَّيْلَةَ حَتَّى أَعْرِفَ طَالِعَكَ وَأَرِي أَيَّ دَوَاءٍ يُوافِقُهُ فَأَصِفَهُ لَكَ.

قَالَ الْوَزِيرُ: لَكَ مَا تُرِيدُ أَيُّهَا الطَّيِّبُ.

فَلَمَّا كَانَ الْغَدْرُ أَقْبَلَ الطَّيِّبُ عَلَى الْوَزِيرَ وَقَالَ لَهُ: أَيُّهَا الْوَزِيرُ أَعْطِنِي الْأَمَانَ أَوْلًا.

قَالَ الْوَزِيرُ: لَكَ الْأَمَانُ أَيُّهَا الطَّيِّبُ.

فَقَالَ الطَّيِّبُ: لَقَدْ رَأَيْتُ طَالِعَكَ يُدْلِلُ عَلَى أَنَّ الْبَاقِي مِنْ عُمْرِكَ شَهْرٌ وَاحِدٌ فَإِنْ أَحْبَبْتَ عَاجِلَتَكَ، وَوَصَّفْتُ لَكَ الدَّوَاءَ، فَإِنْ أَرْدَتَ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ صِدْقِي فَاحْسِنِي، فَإِنْ كَانَ قَوْلِي صَادِقًا فَخَلِ عَنِّي. وَإِلَّا فَاقْتَصَ مِنِّي.

فَحَسِسَهُ الْوَزِيرُ، ثُمَّ قَالَ لِأَعْوَانِهِ: إِرْعُوا الْمَلَاهِي، وَاحْتَجِبْ عَنِ النَّاسِ، وَخَلَا وَحْدَهُ، وَأَصَابَهُ الْهَمُ، وَكُلَّمَا إِنْسَلَحَ يَوْمٌ إِزْدَادَ تَفْكِيرًا حَتَّى هُنَلِّ جَسْمُهُ، وَذَابَ شَحْمُهُ، وَمَضَى لِذَلِكَ ثَمَانِيَّةَ وَعِشْرُونَ يَوْمًا، فَبَعْثَ إِلَى الطَّيِّبِ وَأَخْرَجَهُ.

فَلَمَّا مَثَلَ الطَّيْبُ بَيْنَ يَدِيهِ قَالَ: أَعَزَّكَ اللَّهُ أَعْزَّهَا الْوَزِيرُ أَنَا أَهُونُ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ أَنْ أَعْلَمُ الْعَيْبَ، وَأَنَا لَا أَعْرِفُ عُمْرِي فَكَيْفَ أَعْرِفُ عُمْرَكَ؟ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ عِنْدِي مِنْ دَوَاءٍ إِلَّا أَنْ أُدْخِلَ فِي صَدْرِكَ الْحُوْفَ وَالْفَرْعَ وَكِلَاهُما يُخَفِّفُ الْلَّهُمَّ وَيُذَبِّ الشَّحْمَ فَأَجَازَهُ وَأَحْسَنَ إِلَيْهِ.

(أ) إِقْرَأُ النَّصَ السَّابِقِ ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْنَلَةِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمَلٍ كَامِلَةٍ: (10 درجات)

- 1 - لِمَاذَا جَمَعَ الْوَزِيرُ الْأَطْبَاءَ؟

- 2 - بِمَ رَدَّ الطَّيْبُ عَلَى الْوَزِيرِ؟

- 3 - مَاذَا قَالَ الطَّيْبُ لِلْوَزِيرِ عَنْ طَالِعِهِ؟

- 4 - مَاذَا فَعَلَ الْوَزِيرُ بَعْدَ أَنْ عَرَفَ طَالِعِهِ؟

- 5 - مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الطَّيْبُ الذَّكِيُّ لِيُخَفِّفَ وَزْنَ الْوَزِيرِ؟

(ب) إقرأ النص السابق ثم املأ الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة مما يأتي:

(5) درجات)

الأَرِيبُ - يُهْلِمُ - الْمَلَاهِي - الشَّحْمُ - يَتَمَكَّنُ

- 1 طلب الوزير من الأطباء أن يبحثوا له عن علاج يذيب
- 2 لم الأطباء من علاج الوزير.
- 3 طلب الطبيب من الوزير أن حبي يعرف طالعه.
- 4 قال الوزير لأخوانه: ارفعوا ثم احتجبا عن الناس.
- 5 استطاع الطبيب أن يعالج الوزير بسهولة.

(5 درجات)

(ج) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

- 1 كان الطبيب يعرف عمر الوزير. () ()
- 2 كان الوزير نحيف الجسم. () ()
- 3 لم يتمكن الأطباء من علاج الوزير. () ()
- 4 أصبح الوزير مهموما بقول الطبيب. () ()
- 5 كان الطبيب له معرفة بعلم العيب. () ()

ثانياً: التدريبات والمهارات اللغوية:

(أ) إستبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال: (5 درجات)

المثال: (2)

م - (أنت)
ت - أنت مسافر للعمره.

المثال: (1)

م - أنا مسافر للعمره.
ت - أنا مسافر للعمره.

..... م - (أنت) -1

..... ت -

..... م - (الإمتحان) -2

..... ت -

..... م - (هي) -3

..... ت -

..... م - (الدراسة) -4

..... ت -

..... م - (هو) -5

..... ت -

(ب) إِسْتَبْدِلْ مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يُلَزِّمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: (2)

المِثَالُ: (1)

م - (هي / صَدِيقَات)
ت - لَهَا صَدِيقَاتٌ كَثِيرَاتٌ.

م - لَهُ أَصْدِيقَاءُ كَثِيرُونَ.
ت - لَهُ أَصْدِيقَاءُ كَثِيرُونَ.

..... -1
م - (أَنْتَ / إِخْوَة)

..... -

..... -2
م - (أَنْتِ / أَخَوَات)

..... -

..... -3
م - (أَنَا / أَعْمَام)

..... -

..... -4
م - (هُمَا / عَمَّات)

..... -

..... -5
م - (هُمْ / أَخْوَال)

..... -

..... -6
م - (هُنَّ / خَالَات)

..... -

..... -7
م - (نَحْنُ / مُدَرِّسُونَ)

..... -

..... -8
م - (هُوَ / أَصْدِيقَاء)

..... -

(7 درجات)

(ج) رتب الكلمات الآتية لِسْكُونَ جُمَلًا مُفِيدةً:

1- فاطمة - المدرسات - من - رأى - كثيرًا - عدداً.

.....
2- ركن - من - أركان - الصلاة - الإسلام......
3- خديجة - المدرسة - كانت - في - سعيدة......
4- وريه - بين - صلة - الصلاة - العبد......
5- أحمد - حاله - من - أن - إلى - طلب - يأخذ - المسجد......
6- القرآن - نزل - في - رمضان - الگريم - شهر......
7- فاطمة - أمها - إعداد - تساعد - في - العداء.

(5 درجات)

(د) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- اشتريت من المكتبة. (كتاب - كتاباً - كتابين)
- 2- أمس إلى السوق. (يذهب - سأذهب - ذهبت)
- 3- تحدث المدرس الصلاة. (من - عن - إلى)
- 4- المدرس حضرت. (سافر - سافرن - سافروا)
- 5- حضرت مبكرة. (المدرس - الولدان - التلميذة)

ثالثاً: القواعد اللغوية:

(5 درجات)

(أ) ضع الفعل في الفراغ بعد تصحيحه:

- 1- الطالبان الحافلة. (يركب)
- 2- المدرسات مبكرات. (يحضر)
- 3- فاطمة الدرس. (يكتب)
- 4- المهندسون غداً. (يسافر)
- 5- البنان الطعام. (يعد)

(10 درجات)

(ب) حول كما في المثالين:

المثال: (2)

م - أختي فاطمة طالبة.
ت - كانت أختي فاطمة طالبة.

المثال: (1)

م - أخي إبراهيم أستاذ.
ت - كان أخي إبراهيم أستاداً.

-1 خالي أحمد مهندس.

-2 خالي زينب طبيبة.

-3 حدي عبد الله تاجر.

-4 حدي عائشة عائشة.

-5 عممي خالد مدير.

-6 عمتي سعاد مسافرة.

-7 صديقي حسن مشغول.

-8 زوجي محمد صياد.

-9 بنتي آمنة صالح.

-10 أمي خديجة جميلة.

(10 درجات)

(ج) اقرأ الفقرة الآتية:

ذهب الولدان إلى الحديقة و هناك تناولاً بعض العصير والشاي ثم تحدى عن المدرسة والإمتحانات .
بحول الولدان في الحديقة قليلاً ثم جلسَا بين الأشجار . خرج الولدان من الحديقة وذهبَا مباشراً إلى موقف الحافلات ، حيث أخذَا الحافلة من هناك واتجهَا إلى المنزل .

أعد كتابة الفقرة السابقة مبتدئاً كالتالي :

ذهبَتِ البستان إلى الحديقة و هناك

(د) ضع "كل" أو "جميع" أو "بعض" في المكان المناسب من الجمل الآتي: (5 درجات)

1. لا أستطيع القول إني أحفظ أحاديث الرسول (ص) ولكني أحفظ الأحاديث.
2. التلاميذ موجودون في الحفل ولن يجدهم في الفصل.
3. لا أريد أن أعرف شيء عن الحياة في السنغال ولكني أحتاج إلى المعلومات عن هذه البلاد.

رابعاً: التعبير

اكتب مالا يقال عن عشر جمل في أحد الموضوعين الآتيين. (25 درجة)

(أ) يوم في هلومنالي

إستعن فيما تكتب بالإيجابية عن الأسئلة الآتية:

- 1 متى خرحت من البيت؟
- 2 كيف ذهبت إلى هناك؟
- 3 مع من ذهبت؟
- 4 كيف كان الطقس في ذلك اليوم؟
- 5 متى وصلت إلى هلومنالي؟
- 6 إلى أين ذهبت؟ (شاطئ البحر - حديقة - بيت صديق)
- 7 كيف قضيت اليوم؟
- 8 متى عدت إلى المنزل؟
- 9 هل كنت سعيداً؟ لماذا؟

أَوْ

(ب) تَخَيَّلْ أَنَّكَ شَاهَدْتَ دُكَانًا وَسَطَ الْمَدِينَةِ يَحْتَرِقُ ثُمَّ اكْتُبْ فِي ذَلِكَ، مُسْتَعِينًا بِالإِجَابَةِ عَنِ
اللَّأْسِئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- فِي أَيِّ مَكَانٍ كَانَ الدُّكَانُ؟

2- هَلْ كَانَ الدُّكَانُ مَفْتُوحًا؟

3- هَلْ كَانَ هُنَاكَ بَعْضُ النَّاسِ؟

4- إِلَى أَيْنَ كُنْتَ ذَاهِبًا؟

5- مَاذَا فَعَلْتَ؟

6- مَنْ اتَّصَلَ بِرَجَالِ الْإِطْفَاءِ؟

7- مَتَى وَصَلُوا؟

8- كَيْفَ قَضَوْا عَلَى النَّارِ؟

